COLEÇÃO PROBLEMAS EM QUADRINHOS

COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO
Meryna Therezinha Juliano Rosa

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Carmelígia Marchini
Fernanda Reis
Helenice Ferandes Seara
Lucimar Donizete Gusmão

COORDENAÇÃO DE MULTIMEIOS
Eziquiel Menta

ILUSTRAÇÃO
Cleverson de Oliveira Dias

ROTEIRO
Eziquiel Menta

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Eguimara Selma Branco

DIAGRAMAÇÃO
William Alberto de Oliveira
Rosângela Menta Mello

PROJETO GRÁFICO
William Alberto de Oliveira

COORDENAÇÃO DE MÍDIA IMPRESSA E WEB
Mônica Schreiber

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Dolores Follador

REVISÃO TEXTUAL
Cássia Regina C. de Freitas
Márcia Regina Galvan Campos
Tatiane Valéria R. Carvalho

Apresentação

A coleção “Problemas em Quadrinhos” é uma produção da Diretoria de Tecnologia Educacional - DITEC e do Departamento de Educação Básica – DEB, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

O principal objetivo da coleção é disponibilizar aos professores, novas e diferentes linguagens por meio do gênero textual História em Quadrinhos - HQs. Dessa forma, espera-se agregar à prática docente possibilidades de desenvolver atividades lúdicas e dinâmicas, que propiciem aos alunos refletir, solucionar e resolver problemas sobre diferentes situações e contextos, inclusive de forma interdisciplinar, tornando-se um rico material de apoio à prática pedagógica.

Além das HQs, o material apresenta também sugestões de encaminhamentos metodológicos e textos complementares que podem auxiliar o professor na abordagem dos conteúdos tratados em sala de aula.

O material está disponibilizado no formato PDF, prevendo a impressão em tamanho A4.

Histórias em quadrinhos como estas e outros objetos educacionais podem ser encontrados em nosso Portal - www.educacao.pr.gov.br.

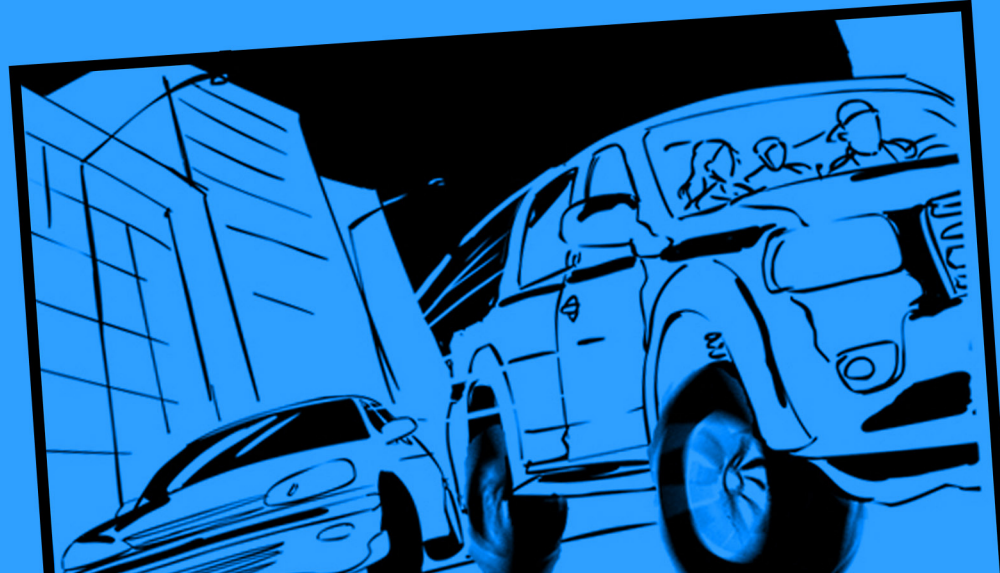
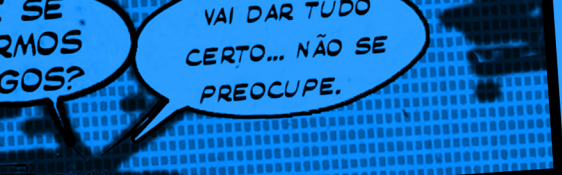
COMÉRCIO NA FRONTEIRA
Taxa de câmbio no Brasil
1 dólar = x reais
...MUITAS COMPRAS?
AH, VAI DEPENDER DO CÂMBIO, DA COTA E DAS TAXAS.
BEM, VOU AVALIAR AQUI NO PARAGUAI OS PREÇOS DO VIDEOGAME QUE QUERO COMPRAR.
E EU QUERO OLHAR O CUSTO DAS TVS. MAS COM ESSA COTA DE 300 DÓLARES.
VOCÊ SABE SE TEM LIMITE DE ISENÇÃO DE IMPOSTOS POR PESSOA?
SIM, HÁ UM LIMITE DE COMPRAS EM DÓLARES. ACIMA DESSE LIMITE É COBRADA UMA TAXA DE IMPOSTOS SOBRE O VALOR EXCEDENTE.
Taxa de Câmbio no Paraguai
1 dólar = y reais
POXA... ESTOUREI MINHA COTA... DA PRÓXIMA VEZ TRAREI DÓLARES NO LUGAR DE REAIS.
COM CERTEZA... ASSIM ECONOMIZAREMOS BEM MAIS!
COMO FAZEMOS PARA ATRAVESSAR A FRONTEIRA?
É SÓ PAGARMOS AS TAXAS NA ALFÂNDEGA E, ATRAVESSAMOS.
MENINOS! A ALFÂNDEGA É POR ALI.
Multimeios

HQ: Comércio na Fronteira – Sugestão de Atividade

Disciplina: Matemática
Nível: Ensino Fundamental e Ensino Médio
Conteúdos estruturantes: Números e Álgebra e Tratamento da Informação

CONTEÚDO BÁSICO	METODOLOGIA	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
• Sistema numérico • Sistema monetário (Conversão) • Porcentagem • Gráficos e tabelas	Por meio da resolução de problemas o professor pode propor aos alunos uma reflexão sobre a situação que se apresenta no quadrinho. Por exemplo: • Por que temos uma taxa de câmbio no Brasil e outra no Paraguai? • Por que esses valores são diferentes? • Por que o valor do dólar aqui no Brasil oscila? • Por que os preços no Paraguai são mais em conta? • Discutir a questão da cota de compra e no que implica ao consumidor ultrapassar esse valor; • O que implica ao país o não recolhimento de impostos sobre as mercadorias comercializadas? • Por que é mais vantagem comprar em dólares que em reais? Entre outras questões... O professor pode propor aos alunos que pesquisem preços de determinados produtos, seja pela internet ou encartes de lojas e façam a conversão desse valor em dólares. Podem acessar pela internet páginas de lojas no Paraguai e verificar se os valores encontrados se aplicam. O professor pode orientar os alunos a acessarem a página da Receita Federal, verificando quais itens são proibidos trazer do Paraguai. Dos itens permitidos, quais as quantidades, discutir sobre a Declaração de Bagagem Acompanhada, multa, etc.	• Interpretação de texto e resolução de problemas. • Realizar a escrita de uma situação-problema na linguagem matemática. • Compreender a matemática financeira e sua aplicação nos diversos ramos da atividade humana. A tal importância relaciona-se o trato com dívidas, interpretação de descontos, compreensão de reajustes e escolha de investimentos, entre outras.

RECURSOS COMPLEMENTARES:
Somando as moedas. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=15187>. Acesso em 20/05/2012.

SUGESTÕES DE LEITURA:
Banco Central do Brasil - Moeda de Câmbio. Disponível em: <http://www.bcb.gov.br/?MERCCAMFAQ>. Acesso em 20/05/2012.
Banco do Brasil – Compra e venda de Moeda Estrangeira. Disponível em:
<http://www.bb.com.br/portalbb/page251,116,2018,1,1,1,1.bb?codigoMenu=164&codigoNoticia=656<. Acesso em 20/05/2012.

GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ
Beto Richa

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Flávio Arns

DIRETOR GERAL DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Jorge Eduardo Wekerlin

SUPERINTENDENTE DA EDUCAÇÃO
Eliane Vieira Rocha

DIRETORIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL
Rogério Bufrem Riva

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Maria Cristina Theobald

WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR